



郟西县职业技术学校

---

# 郟西县职业技术学校 2023 年教育质量年度报告



2023 年 12 月 27 日



## 内容真实性责任声明

学校对 郧西县职业技术学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年12月27日



## 前 言

根据《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，为全面、系统总结 2023 年学校办学成果，我们全面梳理了一年来学校发展情况，编制了郧西县职业技术学校 2023 年教育质量年度报告。由于水平所限，总结不够全面、语言不够凝练，不妥、不足之处敬请批评、指正。

2023 年是跨越发展、全年精彩的一年。在县委、县政府和教育主管部门的坚强领导下，学校坚持党建引领，统筹兼顾教育教学、项目推进、服务经济、廉政建设等各项工作，持续推进改革创新，实现学校各项工作稳步发展的良好局面。

这一年，投资 4 亿多元，占地 251.5 亩，建筑面积达 10 万余平方米，能容纳 5000 余人学习、生活的职教园区全面建成，学校办学条件全面改善；这一年，学校积极贯彻落实《职业教育法》，全面推进“文化+技能”的高考模式改革，强化过程管理，技能高考本科上线 133 人，居全省第五位，专科上线率达 99%，全面打通了中职生上升通道；这一年，持续推进“岗课赛证”综合育人机制改革，学生技术技能水平大幅提升，在全国职业院校技能大赛上，收获了 1 枚银牌，实现国赛奖牌突破，在湖北省职业院校技能大赛上收获 9 金 12 银 9 铜和十堰市职业院校技能大赛上收获 11 金 18 银 26 铜，均创造了历史最好成绩；这一年，学校对照建设方案，持续推进“双优计划”学校建设，完成了阶段性任务；这一年，持续推进职业教育服务县域经济发展，新增



电子商务专业，“五个一”工程在猛狮科技、精诚汽配、王家坪小提琴厂、河夹产业园、涧池桃园等企业落地生根，为县域产业发展提供了技术支撑和人力资源支持。

一分耕耘，一分收获。一年来，学校先后获得“湖北省教育工作先进集体”、“十堰市内保工作先进集体”、“十堰市示范平安校园”、“十堰市清廉学校示范点”、“郧西县教育工作先进单位”、“郧西县工会工作综合考评先进单位”、“郧西县教育宣传工作先进单位”、“郧西县后勤管理工作先进单位”等一系列荣誉称号。



## 目 录

一、发展概述 .....	7
(一) 基本情况 .....	7
(二) 办学条件 .....	13
(三) 办学成果 .....	15
二、人才培养 .....	16
(一) 党建引领 .....	16
(二) 立德树人 .....	19
(三) 在校体验 .....	31
(四) 就业质量 .....	34
(五) 创新创业 .....	35
(六) 技能大赛 .....	36
三、服务贡献 .....	41
(一) 服务行业企业 .....	41
(二) 服务地方发展 .....	41
(三) 服务终身学习 .....	43
四、文化传承 .....	45
五、国际合作 .....	45
六、产教融合 .....	45
(一) 校企协同育人 .....	46



---

(二) 市域产教联合体 .....	47
(三) 行业产教融合共同体 .....	48
<b>七、教学改革 .....</b>	<b>49</b>
(一) 专业建设 .....	49
(二) 课程建设 .....	51
(三) 教材建设 .....	52
(四) 教法改革 .....	54
(五) 队伍建设 .....	56
<b>八、发展保障 .....</b>	<b>67</b>
(一) 政策引领 .....	67
(二) 经费保障 .....	67
(三) 质量保障 .....	68
<b>九、特色创新 .....</b>	<b>71</b>
<b>十、挑战与展望 .....</b>	<b>72</b>
(一) 面临挑战 .....	72
(二) 发展展望 .....	72
<b>附表 .....</b>	<b>73</b>



## 表 目 录

表 1	各专业各年级学生分布情况表 .....	12
表 2	硬件设施统计表（单位：平方米） .....	13
表 3	固定资产统计表（单位：万元） .....	13
表 4	办学经费统计表 .....	15
表 5	重要指标统计表 .....	15
表 6	学校获得荣誉统计表 .....	16
表 7	2023 年毕业及就业情况表 .....	34
表 8	2023 年升学情况表 .....	34
表 9	2023 年市技能大赛获奖情况统计表 .....	39
表 10	2022 年省技能大赛获奖情况统计表 .....	40
表 11	2023 年社会培训情况统计表 .....	43
表 12	教师培训情况一览表 .....	58
表 13	聘请专家培训情况一览表 .....	58
表 14	郧西县职业技术学校 2023 年师徒结对情况汇总表 .....	59
表 15	郧西县职业技术学校名师建设情况统计 .....	60
表 16	郧西县职业技术学校 2023 年教材参编情况统计 .....	61
表 17	2023 年省级规划课题申报汇总表 .....	62
表 18	十堰市教学能力大赛郧西职校获奖结果 .....	64
表 19	经费保障统计表（单位：万元） .....	68



## 图 目 录

图 1	学校全景图 .....	7
图 2	湖北省教育工作先进集体 .....	8
图 3	十堰市内保工作先进集体 .....	8
图 4	郧西县学校后勤管理工作先进单位 .....	9
图 5	省双优计划立项建设通知 .....	9
图 6	立项建设省优质学校名单 .....	10
图 7	立项建设省优质专业名单 .....	10
图 8	专任教师分类统计图 .....	11
图 9	学生人数统计图 .....	12
图 10	思想政治工作示范点创建安排部署会 .....	18
图 11	“红五月”爱国歌曲大赛 .....	19
图 12	汽建部召开困境学生关爱工作专题会 .....	20
图 13	刘某林同学的班主任时常找他谈心 .....	21
图 14	作物生产技术专业学生到桃园基地帮果农梳枝 .....	22
图 15	足球社团活动 .....	23
图 16	绘画社团活动 .....	24
图 17	篮球社团活动 .....	25
图 18	郧西县 2023 年职教活动周启动仪式 .....	25
图 19	学生到企业开展生产实践活动 .....	26
图 20	学生利用暑假到建筑企业实习 .....	27
图 21	社会主义核心价值观标牌 .....	28
图 22	“清廉学校”建设合唱比赛 .....	29
图 23	志愿者在全市第七届运动会上志愿服务活动 .....	30





图 24	在市第七届田径运动会上荣获骄人成绩 .....	31
图 25	2023 年冬季运动会开幕式 .....	31
图 26	中职助学金发放仪式 .....	32
图 27	学生参加国赛颁奖 .....	36
图 28	2023 年职业院校国家技能大赛获奖证书 .....	37
图 30	2023 年市技能大赛结果 .....	38
图 31	校长殷均忠带队深入企业开展调研 .....	42
图 32	校长殷均忠到中芯北斗科技公司调研 .....	42
图 33	与郧西县关防乡沙沟村签订产教融合协议助力乡村 振兴 .....	45
图 34	作物生产技术专业在实训实践基地学习 .....	46
图 35	作物生产技术专业为企业疏花 .....	47
图 36	学校参加十堰市域产教联合体成立大会 .....	48
图 37	全国数智农业产教融合共同体副理事长单位 .....	49
图 38	建筑专业学生实训 .....	50
图 39	农学专业学生实训 .....	50
图 40	1+X 幼儿照护职业技能等级考试郧西职校考点 .....	51
图 41	职业院校创新型人才培养用书《新时代中职生劳动教 育》 .....	53
图 43	自主教育小组合作学习 .....	56
图 44	省级规划科研课题结题 .....	63
图 45	省职教学会课题结题 .....	63
图 46	十堰市教学能力大赛郧西职校获奖文件 .....	66



## 案 例 目 录

案例 1 .....	21
案例 2 .....	27
案例 3 .....	55



## 2023 年教育质量年度报告正文

### 一、发展概述

#### (一) 基本情况

##### 1. 学校简介



图 1 学校全景图

郧西县职业技术学校（以下简称郧西职校）创建于 1985 年，是一所隶属于郧西县教育局管理的全民所有制事业单位，学校集中等职业学历教育、社会培训和国家开放大学本、专科学历教育等为一体的多层次、多功能、综合型国家重点、省级示范中等职业学校。多年来，学校在县委、县政府和教育主管部门的正确领导下，确立了“发展职业教育，服务郧西经济”的办学宗旨，树立了“立足郧西、服务社会、育人为本、彰显特色”的办学理念，秉承“德以修身，技以立业”的校训，深入贯彻落实立德树人根本任务，积极加强内涵建设，学校办学质量稳步提升。一年来，



学校先后获得“湖北省教育工作先进集体”、“十堰市内保工作先进集体”、“十堰市示范平安校园”、“十堰市清廉学校示范点”、“郧西县教育工作先进单位”、“郧西县工会工作综合考评先进单位”、“郧西县教育宣传工作先进单位”、“郧西县后勤管理工作先进单位”等一系列荣誉称号。

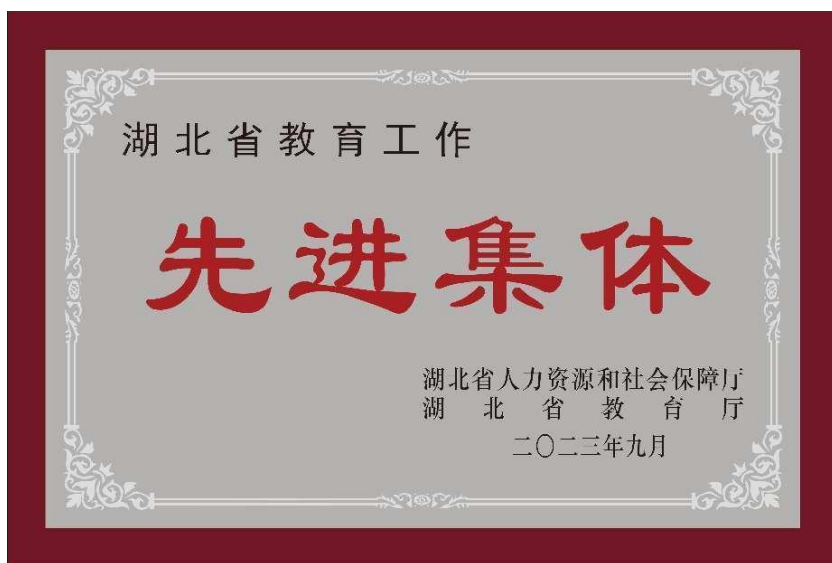


图2 湖北省教育工作先进集体



图3 十堰市内保工作先进集体



图4 郟西县学校后勤管理工作先进单位

2022年9月29日，省教育厅 省财政厅联合公布了《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划立项建设名单》（鄂职

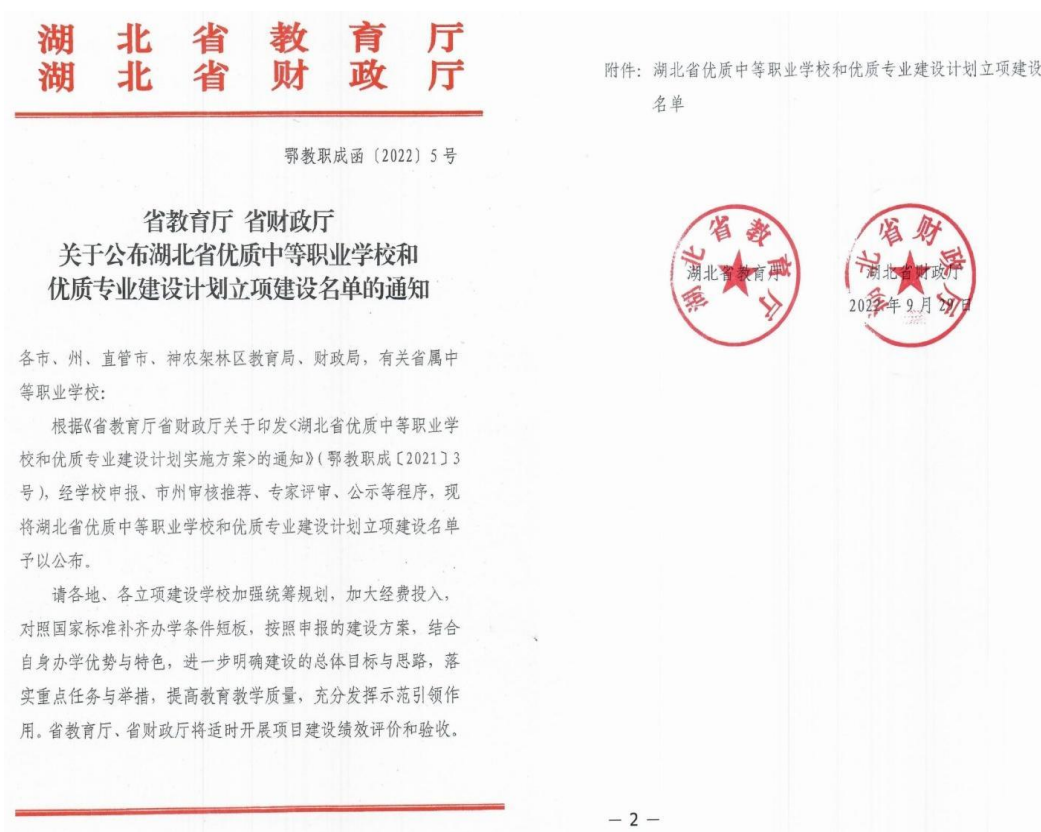


图5 省双优计划立项建设通知



# 郧西县职业技术学校

成函【2022】5号），郧西职校及学校作物生产技术专业分别被省教育厅 省财政厅列入“优质中等职业学校”和“优质专业”

附件

## 湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划 立项建设名单

### 一、立项建设省级优质中等职业学校名单

序号	市州	学校名称
1	武汉市	武汉市交通学校
2	武汉市	武汉市财政学校
3	武汉市	武汉市仪表电子学校
4	武汉市	武汉市东西湖职业技术学校
5	武汉市	武汉机电工程学校
6	宜昌市	宜昌市机电工程学校
7	武汉市	武汉市第一商业学校
8	武汉市	武汉市第二轻工业学校
9	荆门市	湖北信息工程学校
10	宜昌市	长阳土家族自治县职业教育中心
11	宜昌市	宜昌市三峡中等专业学校
12	十堰市	十堰高级职业学校
13	黄冈市	黄梅理工中等专业学校
14	黄冈市	罗田理工中等专业学校
15	黄冈市	黄冈市中等职业学校(集团)
16	武汉市	武汉市商贸学校
17	宜昌市	秭归县职业教育中心
18	孝感市	孝感市工业学校
19	十堰市	湖北十堰职业技术(集团)学校
20	黄石市	湖北城市职业学校
21	荆州市	荆州市机械电子工业学校
22	武汉市	武汉市供销商业学校
23	武汉市	武汉市第一职业教育中心
24	宜昌市	枝江市职业教育中心
25	黄冈市	武穴市职业技术教育中心
26	宜昌市	当阳市职业技术教育中心

27	宜昌市	宜昌职业教育中心
28	恩施州	恩施市中等职业技术学校
29	武汉市	武汉市江夏职业技术学校
30	武汉市	武汉市新洲职业高级中学
31	宜昌市	远安县职业教育中心学校
32	武汉市	武汉市石牌岭高级职业学校
33	十堰市	郧西县职业技术学校
34	黄冈市	麻城市职业技术教育集团
35	荆州市	荆州市创业职业中等专业学校
36	荆州市	荆州市工业学校
37	十堰市	十堰市科技学校
38	恩施州	湖北省建始县中等职业技术学校
39	恩施州	咸丰县中等职业技术学校
40	咸宁市	咸宁职业教育(集团)学校
41	武汉市	武汉市黄陂区职业技术学校
42	荆州市	江陵县职业教育中心
43	孝感市	孝感生物工程学校
44	武汉市	武汉市旅游学校
45	仙桃市	仙桃市理工中等专业学校
46	荆门市	钟祥市职业高级中学
47	襄阳市	襄阳市襄城区职业高级中学
48	襄阳市	南漳县职业教育中心
49	襄阳市	保康县中等职业技术学校
50	黄冈市	红安县职业技术教育中心
51	咸宁市	湖北崇阳职业技术学校
52	黄石市	阳新中等职业技术学校
53	黄冈市	湖北省浠水理工中等专业学校
54	孝感市	汉川市中等职业技术学校
55	武汉市	武汉市第一轻工业学校
56	武汉市	武汉市第一职业教育中心学校
57	十堰市	十堰市襄阳科技学校
58	鄂州市	湖北省鄂州中等专业学校
59	武汉市	武汉市艺术学校

图6 立项建设省优质学校名单

60	省属	湖北省邮电学校
61	荆州市	石首市职业教育中心
62	宜昌市	兴山县职业教育中心
63	孝感市	安陆市中等职业技术学校
64	恩施州	巴东县民族职业高级中学
65	荆州市	公安县职业技术教育中心学校
66	恩施州	鹤峰县中等职业技术学校
67	十堰市	竹山县职业技术教育集团
68	咸宁市	通山县职业教育中心
69	十堰市	十堰市医药卫生学校
70	襄阳市	襄阳市工业学校

### 二、立项建设省级优质专业名单

序号	市州	学校	专业名称
1	武汉市	武汉机电工程学校	机电技术应用
2	宜昌市	宜昌市机电工程学校	机电技术应用
3	武汉市	武汉市财政学校	会计事务
4	武汉市	武汉市交通学校	新能源汽车运用与维修
5	武汉市	武汉市第一商业学校	中餐烹饪
6	武汉市	武汉市仪表电子学校	电子信息技术
7	武汉市	武汉市第一商业学校	会计事务
8	武汉市	武汉市仪表电子学校	光电仪器制造与维修
9	武汉市	武汉市第二轻工业学校	数控技术应用
10	宜昌市	宜昌市机电工程学校	汽车运用与维修
11	武汉市	武汉市商贸学校	电子商务
12	武汉市	武汉机电工程学校	汽车制造与检测
13	十堰市	湖北十堰职业技术(集团)学校	数控技术应用
14	武汉市	武汉市东西湖职业技术学校	幼儿教育
15	荆门市	湖北信息工程学校	数控技术应用
16	武汉市	武汉市东西湖职业技术学校	护理
17	宜昌市	宜昌市三峡中等专业学校	建筑工程施工
18	武汉市	武汉市财政学校	物流服务与管理
19	武汉市	武汉市交通学校	电梯安装与维修保养
20	宜昌市	秭归县职业教育中心	旅游服务与管理

57	咸宁市	咸宁职业教育(集团)学校	护理
58	荆门市	钟祥市职业高级中学	电子电器应用与维修
59	孝感市	孝感市工业学校	计算机应用
60	黄石市	湖北城市职业学校	会计事务
61	武汉市	武汉市第一轻工业学校	数控技术应用
62	黄石市	黄石艺术学校	幼儿教育
63	孝感市	安陆市中等职业技术学校	机械制造技术
64	黄冈市	湖北省浠水理工中等专业学校	电子技术应用
65	恩施州	巴东县民族职业高级中学	园林技术
66	省属	湖北省邮电学校	现代通信技术应用
67	武汉市	武汉市第二轻工业学校	机电技术应用
68	十堰市	郧西县职业技术学校	作物生产技术
69	十堰市	十堰高级职业学校	计算机应用
70	武汉市	武汉市江夏职业技术学校	电子技术应用
71	襄阳市	襄阳市襄城区职业高级中学	园艺技术
72	襄阳市	襄阳市工业学校	汽车制造与检测
73	武汉市	武汉市第二卫生学校	护理
74	黄冈市	红安县职业技术教育中心	旅游服务与管理
75	十堰市	十堰市医药卫生学校	护理
76	十堰市	十堰市科技学校	作物生产技术
77	恩施州	恩施土家族苗族自治州卫生学校	护理
78	宜昌市	五峰土家族自治县职业教育中心	茶叶生产与加工
79	武汉市	武汉市农业学校	畜禽生产技术
80	襄阳市	南漳县职业教育中心	高端饭店运营与管理
81	宜昌市	宜昌市三峡中等专业学校	舞蹈表演
82	恩施州	湖北省建始县中等职业技术学校	电气设备安装与控制
83	襄阳市	襄阳市护士学校	护理
84	咸宁市	湖北崇阳职业技术学校	汽车运用与维修
85	武汉市	武汉市蔡甸职业教育中心学校	机电技术应用
86	黄冈市	英山理工中等专业学校	作物生产技术
87	咸宁市	赤壁职业教育(集团)学校	幼儿教育
88	荆门市	京山市中等职业技术学校	机电技术应用
89	咸宁市	通山县职业教育中心	社会文化艺术
90	襄阳市	谷城中等职业教育中心学校	数控技术应用
91	黄石市	湖北省机械工业学校	机电技术应用
92	武汉市	武汉市新洲职业高级中学	园艺技术

图7 立项建设省优质专业名单



立项建设名单。目前，学校正根据省教育厅审核通过的建设方案要求，开展省级优质学校和优质专业的建设工作。

## 2. 师生规模

学校现有教职工 295 人，其中专任教师 282 人，校外兼课教师 13 人，行业导师 6 人；研究生 12 人，本科学历 279 人；正高级教师 6 人，副高级教师 66 人；“双师型”教师 95 人；湖北名师 1 人，十堰名校长 1 人，十堰名师 4 人，市级学科带头人 5 人，市级骨干教师 10 人，生师比为 16.05:1。现有中等职业教育学历在校生 4679 人，其中 2020 级 1411 人，2021 级 1487 人；2022 级 1781 人；建筑工程施工专业 487 人，旅游服务与管理专业 359 人，计算机应用专业 543 人，电子信息技术专业 266 人，老年人服务与管理专业 479 人，会计事务专业 345 人，汽车运用与维修专业 729 人，幼儿保育专业 850 人，作物生产技术专业 543 人，机械制造 50 人，乐器制作与维修 30 人。国家开放大学本、专科学历教育学员 900 余人，年各类社会培训 9166 人次。

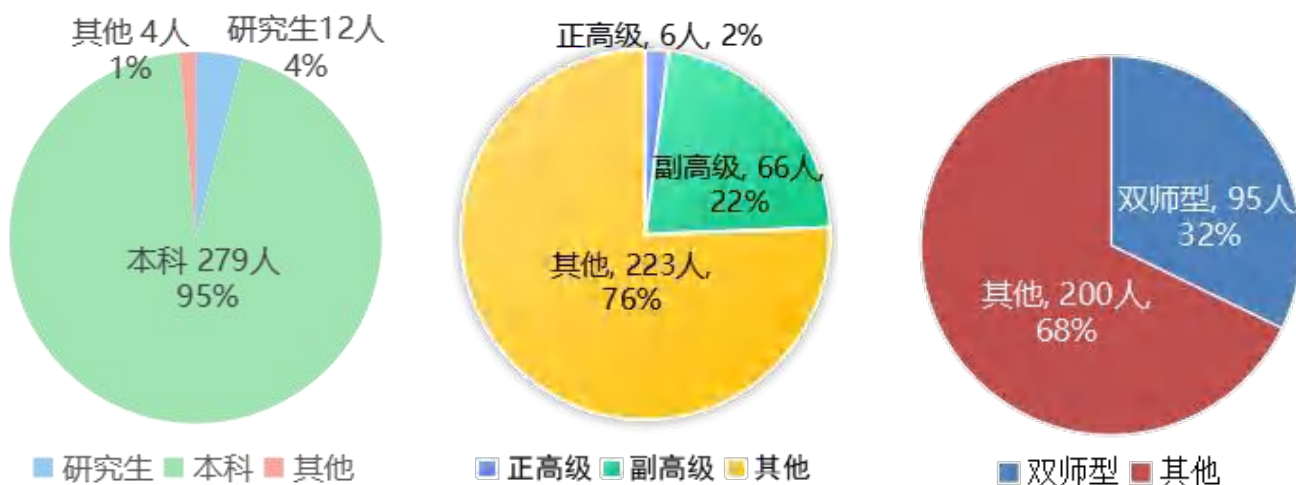


图 8 专任教师分类统计图

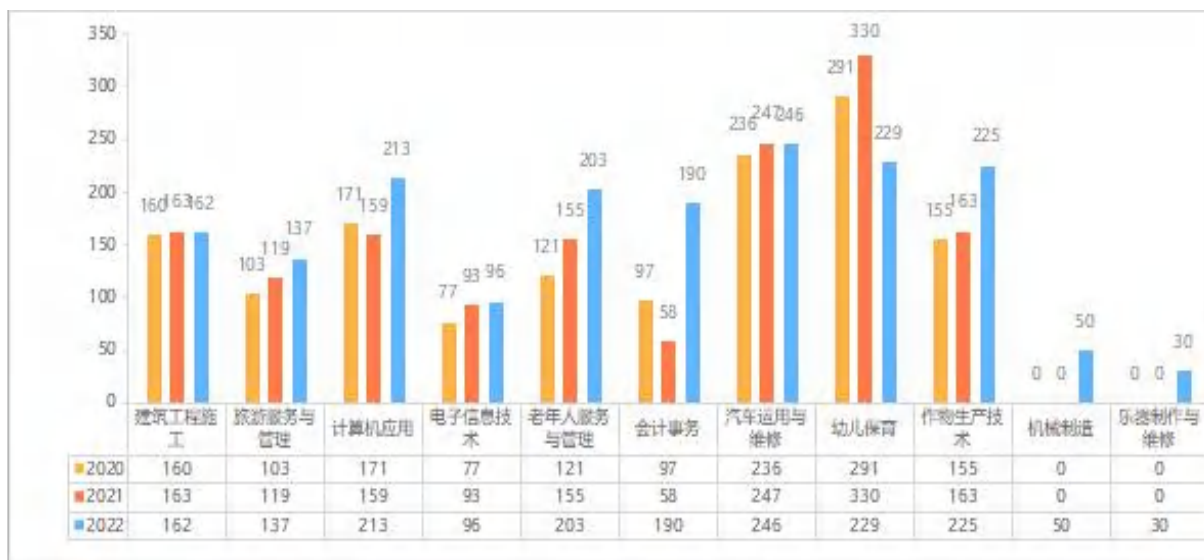


图9 学生人数统计图

### 3. 专业设置

学校开设有作物生产技术、汽车运用与维修、建筑工程施工、电子信息技术、计算机应用、旅游服务与管理、会计事务、电子商务、幼儿保育、老年人服务与管理、机械设计与制造、乐器维修与制作等12个专业，其中为适应市场变化和服务地方经济，新增了电子商务专业。

表1 各专业各年级学生分布情况表

专业	电子与信息技术	会计事务	机械制造	计算机应用	建筑工程施工	旅游服务与管理	汽车运用与维修	作物生产技术	老年人服务与管理	幼儿保育	乐器制作与维修	合计
2020	77	97		171	160	103	236	155	121	291		1411
2021	93	58		159	163	119	247	163	155	330		1487
2022	96	190	50	213	162	137	246	225	203	229	30	1781





## (二) 办学条件

### 1. 设施与资产

学校占地面积 167676 平方米,校舍建筑面积 101248 平方米,与上年相比增加 10768 平方米;生均校舍建筑面积 21.64 平方米,与上年相比减少了 1.88 平方米(主要是学生总数增加);教学科研及辅助用房面积 49553.58 平方米,与上年相比增加 6076.58 平方米。固定资产总金额 35313 万元,与上年相比增加 3400 万元,教学仪器设备值 2236 万元,与上年相比增加了 774.53 万元,生均教学仪器设备值 0.47788 万元,与上年相比增加了 0.09788 万元。

表 2 硬件设施统计表(单位:平方米)

年度	占地面积	校舍建筑面积	生均建筑面积	教学科研及辅助用房面积
2022 年	152847	90480	23.52	43477
2023 年	167676	101248	21.64	49553.58
变化情况	14829	10768	-1.88	6076.58

表 3 固定资产统计表(单位:万元)

年度	固定资产总金额	教学仪器设备值	生均教学仪器设备值
2022 年	31913	1461.47	0.38
2023 年	35313	2236	0.47788
变化情况	3400	774.53	0.09788

### 2. 数字化校园



学校在数字化校园建设方面取得了重要进展：一是建设了最大带宽为 10Gbps，出口带宽为 1Gbps 的校园网。通过优化网络设备和扩充带宽，满足了学校在线教学、学习和其他网络活动的需求，提高了网络体验和服务质量；二是建立了学校门户网站、官方微信公众号、官方抖音号、校园一卡通系统、教学录播系统、希沃一体机管理系统、校园网认证系统、教学信息管理系统、学生信息管理系统、财产管理系统、人事管理系统以及财务管理系统等基础平台。这些系统的建设和运营初见成效，为学校管理和教学工作提供了有力的支持。通过信息共享和管理的一体化，提高了工作效率和数据准确性；三是积极推进了数字化资源的建设和采集工作，建立了数字图书室、数字档案室、并购买了各类学术资源和多媒体素材。建立了以各个专业为核心的资源库，为学生提供了更全面、更深入的学习支持；四是开设了 10 门在线精品课程，为学校教师开展线上线下混合式教学提供了资源，扩大了教育资源的传递范围，提高了学生的学习体验和成果。

### 3. 办学经费

教育经费收入 6367.5876 万元，与上年相比增加 838.6358 万元，生均经费收入 1.3235 万元，与上年度相比增加 0.094 万元。教育经费支出 6367.5876 万元，与上年相比增加 838.6358 万元，生均经费支出 1.3235 万元，与上年度相比增加 0.094 万元。



### 表 4 办学经费统计表

年度	教育经费收入	生均经费收入	教育经费支出	生均经费支出
2022 年	5528.9518	1.2295	5528.9518	1.2295
2023 年	6367.5876	1.3235	6367.5876	1.3235
变化情况	838.6358	0.094	838.6358	0.094

#### 4. 重要指标

根据教育部印发的《中等职业学校设置标准》(教职成【2010】12号)文件精神,我校在校生人数 4679 人,专任教师 282 人,师生比 1: 16.05 人,学校占地面积 167676 平方米,生均占地面积 35.84 平方米,校舍建筑面积 101248 平方米,生均建筑面积 21.64 平方米,纸质图书数 122230 册,电子图书 114624 册,生均图书 43.54 册等指标均达到或超过规定标准。

### 表 5 重要指标统计表

指标	专任教师师生比	学校占地面积(m <sup>2</sup> )	生均占地面积(m <sup>2</sup> )	校舍建筑面积(m <sup>2</sup> )	生均建筑面积(m <sup>2</sup> )
学校实际	1: 16.05	167676	35.84	101248	21.64
规定标准	1:20	40000	33	24000	20
是否达标	是	是	是	是	是

#### (三) 办学成果

一年来,在县委、县政府及教育主管部门的坚强领导下,在社会各界的关注、支持下,经过全体师生员工的共同努力,学校办学取得了良好成效。



表 6 学校获得荣誉统计表

年 度	荣 誉 称 号
2022 年 9 月	全省“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动先进集体（湖北省教育厅关工委）
2022 年 10 月	郧西县 2021-2022 学年度教育工作先进单位（郧西县教育局）
2022 年 10 月	2022 年十堰市第二届高中、中职学科教师微课大赛活动“优秀组织奖”（十堰市教育局）
2023 年 1 月	2022 年度内部单位治安保卫工作先进集体（十堰市教育局）
2023 年 3 月	2022 年度全县工会工作综合考评先进单位（郧西县总工会）
2023 年 1 月	郧西县“工建杯”天河水乡·七夕画廊迎新春集体长跑最佳活力奖（郧西县迎新春集体长跑组委会）
2023 年 4 月	县第十六届中学生田径运动会体育道德风尚奖（郧西县中学生运动会组委会）
2023 年 4 月	2022 年度市级示范“平安校园”（十堰市教育局）
2023 年 4 月	县教育宣传工作先进单位（郧西县教育局）
2023 年 5 月	十堰市第一批清廉学校建设示范点（十堰市纪委）
2023 年 8 月	2022-2023 学年度后勤管理工作先进单位（郧西县教育局）
2023 年 8 月	2023 年湖北省教育工作先进集体（湖北省人社厅、教育厅）

## 二、人才培养

### （一）党建引领

郧西县职业技术学校现有中共党员 149 人，下设 5 个党支部，10 个党小组，其中离退休党员 44 人，在职党员 105 人。一年来，学校党委大力加强基层党组织建设，坚持以党建为引领，统筹推进学校各项工作的思路，实现了学校高质量发展。



1. **强化政治引领。**大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，校班子成员带头讲党课，积极开设主题教育读书班，开展集中研讨和调研活动。坚持“学”字当头、“融”字贯通、“严”字修身、“干”字立本，全面推进主题教育走深、走实，教育引导广大师生进一步坚定四个自信、坚持“两个确立”、做到“两个维护”，把牢政治方向。

2. **强化思想引导。**全面加强党员干部意识形态教育，学校出台了《郾西县职业技术学校班子成员中心组理论学习制度》和《郾西县职业技术学校教职工政治理论学习制度》等一系列制度，通过开展党委中心组集中学习和党支部集中研讨活动，大兴学习之风，大力加强教职工的思想政治教育，进一步统一教职工的思想，凝聚合力，推动学校高质量发展。

3. **强化组织建设。**进一步加强基层组织建设，选优配强了5个党支部、10个党小组的支部书记和党小组长。大力开展“一支部一特色”创建活动，五个支部结合专业发展，积极将党组织建设与教育教学有机结合起来，做到了基层党建与教育教学同部署、同落实、同检查、同考评，打造了各具特色的党建品牌，如农经部积极推进“基层党建+思政课程”，争创优质专业，打造了具有农经特色的党建品牌。大力开展“党员示范岗”、“双十星”争创活动，成功评选出第一批党员示范岗12人（管理示范岗2人，教学示范岗6人，德育示范岗3人，服务示范岗1人）和十星级党员51人，树立了标杆和榜样。

4. **强化队伍建设。**坚持党管干部的原则，积极加强干部队伍



建设，学校党委按照选贤任能的原则公开遴选了七名中层干部，为学校干部队伍注入了新鲜的血液。积极加强干部的管理和考核，出台了《郧西县职业技术学校中层干部考核管理办法》，定期对干部进行量化考核，并与绩效、晋升等挂钩，激发了干劲和活力。

**5. 强化作风建设。**一年来，我们大力加强能力作风建设，建立了处室工作月述评和双优建设月调度机制，各处室及专业部负责人围绕能力作风建设，对照每月重点工作任务推进落实情况述职，校班子成员现场打分，促使各职能部门工作能力大幅提升、工作思路更加清晰、工作谋划更加科学、工作干劲更加充足。

**6. 强化廉政建设。**积极履行党风廉政建设主体责任，持续推进清廉学校建设，营造了风清气正的育人环境。2023年5月，学校被市纪委授予第一批清廉学校建设示范点，承办了全县纪检监察工作现场会。



图 10 思想政治工作示范点创建安排部署会



## （二）立德树人

坚持德育为首、立德树人的育人导向不动摇，积极构建了校班子成员联系专业部、处室联系班级、教师联系学生的“全员德育”体系和学校、家庭、社会协调配合、齐抓共管的德育工作网络，充分发挥主题班会、国旗下讲话、思政课等德育主阵地作用，聚焦思政育人、实践育人、文化育人和劳动育人，着力培养诚实守信、遵纪守法、自食其力的新型技能型人才。



图 11 “红五月”爱国歌曲大赛

### 1. 思政育人

学校高度重视学生的思想政治教育，一是积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引领学生成长；二是组建了一支由党、团干部，学生工作处工作人员、班主任及思政课教师共 100 余人的思政工作队伍；三是开齐开足思



政课程，充分发挥思政课的教育引导作用。目前，每周开设 2 节思政课，同时，积极探索思政课程与课程思政的有效结合，把思想政治教育融入学科教学之中；四是创新德育工作方式。积极发挥班会的德育主阵地作用，组织开展了班会课竞赛，95 个班级的主题班会集中展示，不仅交流了班级治理的经验方法，而且极大地提升了班会课的效率，班会在学生思想政治教育中的主阵地作用得到有效发挥；五是积极发挥共青团在学生思想政治建设中的主导地位。通过在团员青年中开办业余党校，在学生中开展党史学习教育和推进网上青年大学习，教育引导广大团员青年感党恩、听党话、跟党走，发挥先锋模范作用；六是积极推进师生成长共同体建设。通过包导老师与学生逐一结对，对学生的生活、思想等方面的困难进行全方位的帮扶、疏导，实现困境学生的顺利转化，一年来，累计转化困境学生 260 余人。



图 12 汽建部召开困境学生关爱工作专题会





## 案例 1

### 让“捣蛋鬼”实现华丽转身

柯尊洪老师班上有个学生叫刘某林。他刚接这个班时，发现该同学上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整……科任老师和同学们都很头痛。



图 13 刘某林同学的班主任时常找他谈心

具体做法与成效：为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，柯尊洪老师特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他坐，目的是发挥同桌的力量。经过一段时间的努力，他慢慢转变了，在同学们的帮助和他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。在第一学期期末考试中，



他取得了较好成绩。为了鼓励他，柯老师奖励给他一支笔。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。第二学期，刘某林学习更努力了，在期中测试中，他取得更好成绩，并被选为班上的财产管理员。

## 2. 实践育人

积极将实践教学、参与社会实践及志愿服务活动有机结合起来，让青年学生在实践活动中成长：一是按照专业特点组织学生深入到对口企业开展生产实践活动。一年来，组织作物生产技术专业学生先后深入到湖北口回族乡、涧池乡等地为当地香菇种植和桃园管理提供技术服务，组织汽车专业学生深入到十堰市东风



图 14 作物生产技术专业学生到桃园基地帮果农梳枝  
小康汽车有限公司、郧西县精诚汽配有限公司开展生产实践活



动，组织酒店管理专业学生深入到十堰市希尔顿酒店，幼儿保育专业学生深入县内幼儿园开展实习活动，通过实习活动培育青年学生爱专业、爱劳动，苦练专业技能的好习惯；二是积极组织学生开展志愿者服务活动。一年来，先后组织学生参与文明县城创建、十堰市第七届运动会等志愿者活动，让同学们在活动中陶冶情操、提升修养，培育他们热爱祖国、关注社会、关心他人的良好品质。

学校大力加强学生社团建设，积极开展学生社团活动。学校成立了学生社团活动领导小组，校长殷均忠亲自担任学生社团活动领导小组组长，制定了学生社团活动实施方案，组建了棋类、表演类、器乐类、书画类、球类、文学类、计算机应用



图 15 足球社团活动

类、武术类等八大类别 10 余个学生社团，配备了 200 余名社团



活动指导老师，参与社团活动学生达到全覆盖。目前，学校男女篮球队、男子足球队、女子合唱团、舞蹈队等社团活动开展得如火如荼，以社团活动为载体的德育活动持续开展，如以清廉校园建设为主题的书画展、红歌赛、廉政家书等活动，以“弘扬工匠精神，岗位大练兵”为主题的大学习、大讨论、大比武活动，及以展示学生青春风采和学校艺术教育成果为主题的学生运动会、艺术教育成果展演等活动，让学生在主题活动中受教育、得成长。



图 16 绘画社团活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和新修订的《职业教育法》，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向



图 17 篮球社团活动



图 18 郧西县 2023 年职教活动周启动仪式

全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量，提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，学校开展以“技能，让生活更美好”为主题的职教活动周系列活动：一是举行了 2023 年职业教育活



动周启动仪式暨参加全市技能大赛出征仪式；二是召开了县域职业教育高质量发展座谈会；三是举办了职业教育成果展；四是开展了中小學生职业体验活动；五是开展了职业教育进企业、进乡村活动；六是召开企业家座谈会等。

### 3. 劳动育人

学校认真贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，一是通过主题班会、文明风采大赛、征文、演讲赛等方式，教育引导學生热爱劳动；二是组织學生利用假期开展居家劳动和清洁美化校园劳动，教育學生从身边的小事做起，培养學生热爱劳动，养成良好的劳动习惯；三是通过组织师生，深入企业、学校、幼儿园、福利院等单位进行社会实践活动，开展劳动教育，培养學生崇尚劳动的劳动精神、劳模精神和工匠精神。



图 19 學生到企业开展生产实践活动



图 20 学生利用暑假到建筑企业实习

## 案例 2

### 体验劳动之美，在劳动中健康成长

郧西职校把劳动课程纳入校本课程和教学改革的重要内容，以“发展职业教育，服务县域经济”为宗旨，以培养学生德技双修为目标，扎实开展劳动教育。一年来，学校近 4000 余名学生利用节假日开展居家劳动，组织 3000 余名学生深入企业、学校、医院等实习单位参加生产实践劳动，组织 500 余名学生走出校园，参加各类志愿服务活动，赢得了社会好评，收到了良好的社会效益。

具体做法：一是扎实开展学生劳动养成教育。倡导家庭劳动教育和校园劳动相结合。通过家长会、班会、家校联系群等途径，积极引导学生在假期中参与居家劳动，主动承担家务。二是组织学生



进企业、下基地，不断拓展劳动实践领域。组织学生到精准扶贫产业基地，开展劳动技能教育。先后组织 10 多批次学生到幼儿园、医院、企业以及精准扶贫产业基地开展劳动。

活动成效：通过开展劳动教育，不仅让学生们体验到生活的不易和父母的艰辛，同时也让同学们在劳动中体验到成就感和获得感。“父母比我想象中的还要辛苦。”“我以后要多多帮父母做家务。”，同学们在作文中写道。

## 4. 文化、体育与美育

大力加强校园文化建设，落实文化育人。一是积极提炼校园文化的关键词。一年来，总结、提炼了校训、办学宗旨、办学理念、教师誓言、学生誓言、教风、学风、培养目标等文化内容，



图 21 社会主义核心价值观标牌





图 22 “清廉学校”建设合唱比赛

安装在醒目位置，引领师生成长；二是积极加强校园文化的硬件建设。建设了 LED 屏幕、校园广播系统和校园电视数字系统等校园文化传播媒介，实时进行传统文化、校园文化、法律法规、时政教育等；三是通过校训、校歌、国旗下讲话和创建教室文化、宿舍文化、文化长廊、宣传专栏等形式，积极构建“遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上”的主流文化，让学生自觉自愿地接受其影响、受到其熏陶、感染和鞭策；四是引入企业文化，将企业“六 S”管理借鉴到学生管理工作中，创新了德育工作模式；五是目前正在打造符合办学特点的校园特色文化，让特色文化成为全校师生的核心追求、核心思想。近年来，我校紧紧围绕县委县政府精神文明建设工作目标，成立了以校长为组长的学校文明创建领导小组，通过加强师德师风建设、加强学生思想道德建设、加强师生社会主义核心价值观教育、加强综合治理优化育人环境等措施大力配合郟西争创全国文明城市工作要求，不断提



升学校精神文明建设整体水平，更好地发挥了学校育人、辐射和带动功能，培育了大批向上向善崇尚文明的青年学生。通过不懈的努力，我校先后获得“市德育示范校”“市平安校园创建工作先进集体”“郧西县文明校园”“县先进基层党组织”“市红旗团委”等荣誉称号。在全国文明城市迎检工作中，学校圆满地完成了上级部门交付的重任，赢得了上级领导和检查组的好评，为郧西县创建全国文明城市做出了贡献。



图 23 志愿者在全市第七届运动会上志愿服务活动

大力加强学生的体育和美育教育，开齐开全了体育、美育课程，配备了 16 名专职体育教师和 12 名专职美术教师，以课堂为抓手，通过举办秋冬季学生运动会、书画赛、文艺汇演等大型文体活动，努力提高学生的身体素质和审美情趣。



图 24 在市第七届田径运动会上荣获骄人成绩

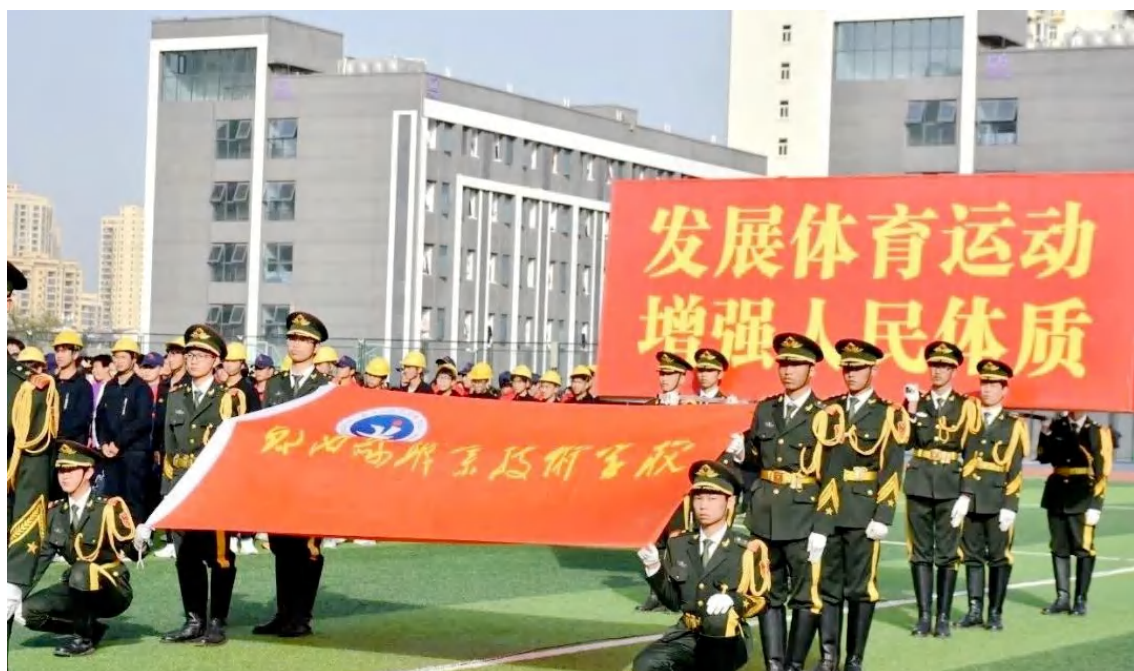


图 25 2023 年冬季运动会开幕式

### (三) 在校体验

#### 1. 奖助学金情况



郧西职校是一所全日制寄宿制学校，全日制在校生 4679 人，这些学生来自全县 18 个乡镇（场、区），多数学生是留守生，家庭经济收入主要靠父母在外打工收入。为此，要促使这些学生顺利完成学业，从国家到地方每年都有较为配套的奖助学金政策：一是中职国家助学金。国家为促进教育公平，改善贫困学生的生活质量，推动职业教育高质量发展，资助中等职业学校全日制一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学



生，资助

图 26 中职助学金发放仪式

标准为每生每年 2000 元；二是中职国家奖学金。该奖学金由中央财政出资设立，用于奖励中等职业学校（含技工学校）全日制在校学生中特别优秀的学生，每学年评审一次。全日制二年级及以上学生可以申请中职国家奖学金。申请奖学金的学生，学习成



绩排名应位于年级同一专业前 5%。奖励标准为每生每年 6000 元。2023 年，我校 7 名学生荣获此项表彰；三是社会公益助学。2023 年有 80 名学生享受来自广东省百蹊教育基金会的爱心资助。还有部分家庭特别贫困学生享受到爱心人士的捐助；四是学校贫困生资助。近年来，我校每学期拿出一定的资金对家庭困难的学生进行资助。

### 2. 体质监测情况

根据本学期学生体检和体质监测结果来看，我校学生体质总体情况良好。参加测试学生 4679 人，其中优秀人数 1881 人，优秀率为 40.2%，良好人数 1821 人，良好率为 38.92%，及格人数 963 人，及格率为 20.58%，不及格 14 人，不及格率 0.3%，总体合格率 99.7%。

### 3. 在校生满意度

近年来，在各级党委政府、教育主管部门的坚强领导下，在全体教职工的共同努力下，我校各项管理制度健全，师生学习、生活环境全面改善，进一步规范了教学管理，教育的有效性加强，学生的学习积极性提高，学生的获得感充分，学生在线满意度持续增加，在抽样测评的 691 名学生中，满意度达到 99.34%。

### 4. 教职工满意度

在各级党委政府、教育主管部门的坚强领导下，学校领导班子主动作为、大胆作为，切实改善办学条件，各项管理制度建立健全，校园环境全面改善，学校的美誉度持续提升，教学管理进一步规范，教职工工作积极性全面提升，教师的工作获得感和幸福感持续增强，教职工对学校的各项管理非常满意，在抽样测评



的 283 名教职工中，满意度达到 100%。

## （四）就业质量

### 1. 就业情况

2023 年学校毕业生 1411 人，其中升学人数 1330 人，直接就业人数为 81 人，就业率为 100%。从事个体经营的 15 人，其他方式就业 66 人；从事第一产业的 4 人，从事第二产业的 41 人，从事第三产业的 36 人；本地就业 69 人，外地就业 12 人，学生就业满意率 99.8%。

表 7 2023 年毕业及就业情况表

毕业人数	升学人数	直接就业人数	就业升学率
1411 人	1330 人	81 人	100%

升学情况：2023 年，升学人数 1330 人，其中技能高考升学人数 1042 人，中高职贯通升学人数 97 人，对口单独招生升学人数 191 人；升入本科院校人数 133 人，升入高职高专院校人数 1197 人。

表 8 2023 年升学情况表

2023 年总升学人数 882 人				
升学途径			升学层次	
技能高考人数	对口单独招生升学人数	中高职贯通升学人数	本科院校人数	高职高专院校人数



1042	191	97	133	1197
------	-----	----	-----	------

## （五）创新创业

学校积极在学生中开展创新创业教育，引导广大学生投入创新创业。一年来，累计开展创新创业专题教育 5 场，近 4800 人次参加了创新创业培训，提升了广大学生的创新创业意识，为他们将来步入社会，实施创新创业奠定了基础。一年来，15 名学生自主创业，学校给予了大力支持，80% 的同学实现了当年创业，当年见效的良好成效。

毕业生魏艳萍，2008 年毕业于郧西县职业技术学校，考入湖北文理学院，就读于旅游管理专业，2012 年大学毕业后，放弃留在城市工作的机会，毅然选择回到家乡湖北口回族乡，支援家乡教育。回去后主动申请去比较偏远的湖北关村小学任教，成为当时学校唯一一个年轻教师，2012 年 10 月，接受湖北日报采访，并以《山腰上的守望》为题报道。任教期间，秉承初心，对待工作勤勤恳恳，认真负责，2018 年代表湖北口教育界担任湖北口回族乡人大代表，2021 年，当选为郧西县政协委员。

学校毕业生周丰成，郧西县关防乡总兵沟村人，现年 34 岁，2005 年毕业于郧西县职业技术学校计算机专业。现任上海程控教育宁波分公司总经理，是上海程控教育科技有限公司联合创始人之一。上海程控教育是智能制造技能培训连锁品牌，公司坚持根据市场发展需求，结合产业特色，为智能制造产业的相关企业



和个人提供最前沿的技能培训，开设有：PLC 编程，工业机器人编程，CCD 视觉编程，非标自动化机械设计，数控编程，模具设计，工业产品设计，电工等热门专业。公司和多家自动化企业达成人才定向培养战略合作，为学员搭建就业渠道，为企业提供技能人才，平均每年为社会和企业输送培养高技能人才 3000 余人。

## （六）技能大赛

学校高度重视学生的技能培养，一是大力加强专业实践教学，实训室开课率达 95%以上；二是积极探索试行“1+X”证书制度，一年来，开展了幼儿照护、保育师、建筑工程识图、汽车维修工、设施蔬菜生产等工种职业技能培训和职业技能等级认定，共有 527 人获得职业技能等级证书；三是积极构建校赛—市赛—省赛



图 27 学生参加国赛获奖





—国赛的技能大赛竞赛体系，把每年的 12 月份定为技能大赛月，在校赛的基础上选拔参加市赛的项目和队员。在 2023 年全市中职学校技能大赛中，郧西职校获得了一等奖 11 个，二等奖 18 个，三等奖 26 个，以团体总分 261 分的好成绩获得全市第一名；在 2022 年全省中职学校技能大赛中，郧西职校获得了一等奖 9 个，二等奖 12 个，三等奖 9 个，以团体总分 158 分的好成绩获得全市第一名；在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治比赛中荣获个人二等奖。



图 28 2023 年职业院校国家技能大赛获奖证书



## 十堰市教育局 十堰市人力资源和社会保障局 十堰市财政局

十教函〔2023〕49号

### 市教育局 市人力资源和社会保障局 市财政局 关于2023年十堰市中等职业学校技能大赛结果通报

各县（市、区）教育局、人力资源和社会保障局、财政局，各中等职业学校：

根据《十堰市教育局、十堰市人力资源和社会保障局、十堰市财政局关于举办十堰市2023年中等职业学校技能大赛的通知》（十教发〔2023〕11号）精神，十堰市2023年中等职业学校技能大赛成功举办。经裁判组评判及成绩公示，大赛组委会评选出团体一等奖1个、二等奖2个、三等奖4个、优秀组织奖4个；个人赛项一等奖38个、二等奖66个、三等奖108个；团队赛项一等奖18个、二等奖20个、三等奖32个；优秀指导教师奖162名；优秀裁判员19名，优秀工作者8名。现予以通报（见附件）。

- 1 -

附件：十堰市2023年中等职业学校技能大赛结果



### 图 29 2023 年市技能大赛结果通报

附件：

### 2023 年十堰市中等职业学校技能大赛结果

#### 一、团体积分

表 1：各校推荐组、抽测组总分表

序号	学校名称	一等奖			二等奖			三等奖			弃赛人数	弃赛扣分	总分	排名
		获奖数量		积分	获奖数量		积分	获奖数量		积分				
		推荐组	抽测组		推荐组	抽测组		推荐组	抽测组					
1	郟西县职业技术学校	团体0 个人3	团体2 个人6	81	团体1 个人5	团体1 个人11	94	团体3 个人14	团体1 个人8	86	0	0	261	1
2	湖北十堰职业技术（集团）学校	团体5 个人3	团体2 个人0	84	团体0 个人7	团体1 个人5	67	团体3 个人6	团体3 个人8	72	0	0	223	2
3	十堰市郟阳科技学校	团体1 个人3	团体1 个人3	60	团体3 个人4	团体2 个人3	70	团体2 个人5	团体3 个人5	55	0	0	185	3
4	十堰高级职业学校	团体1 个人3	团体0 个人1	37	团体2 个人3	团体2 个人2	53	团体4 个人5	团体5 个人7	81	0	0	171	4
5	十堰市技术工程学校	团体0 个人0	团体0 个人1	7	团体0 个人3	团体3 个人3	51	团体1 个人5	团体1 个人3	34	0	0	92	5
6	湖北东风汽车技师学院	团体1 个人0	团体3 个人1	43	团体3 个人1	团体1 个人1	38	团体0 个人1	团体0 个人0	3	0	0	84	6
7	十堰市科技学校	团体0 个人1	团体0 个人2	21	团体0 个人2	团体0 个人0	10	团体2 个人3	团体2 个人7	50	0	0	81	7
8	竹溪县职业技术学校	团体0 个人3	团体0 个人1	28	团体0 个人1	团体0 个人1	10	团体0 个人4	团体1 个人3	26	0	0	64	8
9	汉江科技学校	团体1 个人0	团体1 个人0	18	团体0 个人1	团体0 个人2	15	团体0 个人4	团体0 个人6	30	0	0	63	9
10	竹山县职业技术集团学校	团体0 个人1	团体0 个人1	14	团体1 个人2	团体0 个人1	22	团体0 个人3	团体0 个人5	24	0	0	60	10
11	十堰市医药卫生学校	团体0 个人2	团体0 个人3	35	团体0 个人2	团体0 个人1	15	团体0 个人1	团体0 个人1	6	0	0	56	11
12	房县职业技术学校	团体0 个人0	团体0 个人0	0	团体0 个人2	团体0 个人3	25	团体1 个人3	团体0 个人1	17	0	0	42	12

- 3 -

### 图 30 2023 年市技能大赛结果



## 表9 2023年市技能大赛获奖情况统计表

序号	参加赛项	姓名	奖项	指导教	序	参加赛项	姓名	奖项	指导教	
1	学前教育	周金海	二等奖	洪雁	35	企业网络搭建及应用(团体)	刘涛	三等奖	刘相群 吴明羲	
2		黄沁瑶	三等奖	何睿	36		周楠	三等奖		
3		黄煜	二等奖	胡晓燕	37		陈思钰	三等奖		
4		徐慧敏	一等奖	李光勇	38		桂向阳	三等奖		
5		蒋星星	三等奖	肖春燕	39	网络综合布线(团体)	陈鑫	三等奖	曾华 司振兴	
6		杜丁翠	一等奖	邓亚丽	40		杨刚	三等奖		
7		许小敏	一等奖	程雪	41		张焯	三等奖		
8		蔡志爽	二等奖	王华祥	42		王启盟	一等奖		
9	徐娜	一等奖	余苗苗 朱荣森 张金玉	43	付海峰		一等奖			
10	刘莹	三等奖		44	张昌隆	一等奖				
11	李小惠	二等奖		张金玉	45	李钦	二等奖	张友明 邹明甫		
12	陈萌萌	二等奖			46	姚文洁	三等奖			
13	宋婷婷	三等奖	47		程义飞	三等奖				
14	康复技能	蒋坤煊	三等奖	秦双双 钱芳园	48	导游服务	刘欢	一等奖	卢国星 翟莉波	
15		张越	三等奖		49		付慧慧	三等奖		
16		李嗣鸿	三等奖		50		曹登柱	三等奖		
17		王柳	二等奖		51		王清鑫	二等奖		
18	单片机控制装置安装与调试	龚亮亮	一等奖	申定珍 张吉福	52		柯然	三等奖		
19		余明浩	二等奖		53		陈丽	三等奖		
20		李如龙	三等奖		54	酒店服务与管理	魏臣乐	三等奖	许乾梅 周道贤	
21		陈羽楨	二等奖		55		高	二等奖		
22		黄锐	一等奖		刘德福 雷尚兵	56	现代农艺	韩吉玺	三等奖	丁迎芳 宋方祥 郭志
23		徐俊杰	一等奖			57		赵德军	二等奖	
24	宋正杰	三等奖	58	何丽娜		三等奖				
25	张炳垚	三等奖	59	夏婷		二等奖				
26	郭锐	二等奖	60	崔承龙	三等奖					
27	张文斌	一等奖	61	郭慧林	二等奖					
28	严枝森	二等奖	孔源 董作青	62	汽车运用与维修(团体)	阮子航	三等奖	王杰 杨梦 张剑 胡先涛		
29	李鉴	三等奖		63		刘绪林	三等奖			
30	李鉴	三等奖		64		汪坤	二等奖			
31	王浩	二等奖		65		余磊	二等奖			
32	网络空间安全(团体)	王厚裕	二等奖	曾华 肖锋						
33		王颖	一等奖							
34		宁家伟	一等奖							



表 10 2022 年省技能大赛获奖情况统计表

序号	参加赛项	姓名	奖项	指导教师
1	幼儿保育（个人）	朱雅楠	三等奖	洪雁 何睿 胡晓燕 李光勇
		周嘉锜	二等奖	
		祁学丽	三等奖	
		兰微	一等奖	
2	护理技能（个人）	孟莹莹	三等奖	朱荣森 秦双双 钱芳园
		闻世培	三等奖	
3	电子电路装调与应用（个人）	南金祥	二等奖	刘德福 雷尚兵
		张恭鑫	一等奖	
		刘佳雪	一等奖	
		夏阳杭	一等奖	
4	企业网络搭建及应用（团体）	刘涛	二等奖	刘相群 吴明羲
		周楠		
		申永棋	一等奖	
		陈光懿		
5	现代农艺（个人）	章琪	二等奖	丁迎芳 宋方祥
		赵德军	二等奖	
		韩琪	二等奖	
		张苗	二等奖	
		陈冰冰	一等奖	
		杨丹	二等奖	
6	酒店服务（个人）	郑兰	二等奖	周道贤 胡纯霞 宋昌海
		周艳	一等奖	
		陈硕	三等奖	
		钟栩	二等奖	
7	导游讲解（个人）	付慧慧	三等奖	卢国星 毕波 翟莉
		刘欢	二等奖	
		兰雨欣	三等奖	
		王治松	二等奖	
8	建筑 CAD（团体）	江善焱	一等奖	毛常志 武承歧
		姜泽轩		
		李彬鑫	一等奖	
		金杰		



## 三、服务贡献

### （一）服务行业企业

#### 1. 人才支撑

2023 年学校毕业生 1411 人，升学人数为 1330 人，直接就业人数为 81 人，其中从事个体经营的 15 人，其他方式就业 66 人，就业率为 100%；学校加大技能人才培养供给力度。结合县域产业发展情况，积极面向社会开展汽车驾驶、电子商务、蔬菜加工、小提琴生产、桃园管理、幼儿保育等技能培训，先后培养乡村振兴带头人 500 余人和各类技术人员 9166 人次；积极开展技能等级认定，为行业企业发展提供人才支撑。先后开展了幼儿照护、保育师、建筑工程识图、汽车维修工、设施蔬菜生产等工种职业技能培训和职业技能等级认定，共有 527 人获得职业技能等级证书。

### （二）服务地方发展

#### 1. 产业对接

一年来，学校坚持“发展职业教育，服务郾西经济”的办学宗旨，一是建立专业动态调整机制，增设了乐器维修与制作、机械加工两个专业，对接县域小提琴产业和汽车产业发展需求；二是积极开展县域经济发展需求调研。为进一步做好服务县域经济发展工作，学校组建专班，先后深入到中庸电力、中芯北斗、精诚汽配、铭扬科技、新耐力等企业和润池乡北谷源生态农业合作

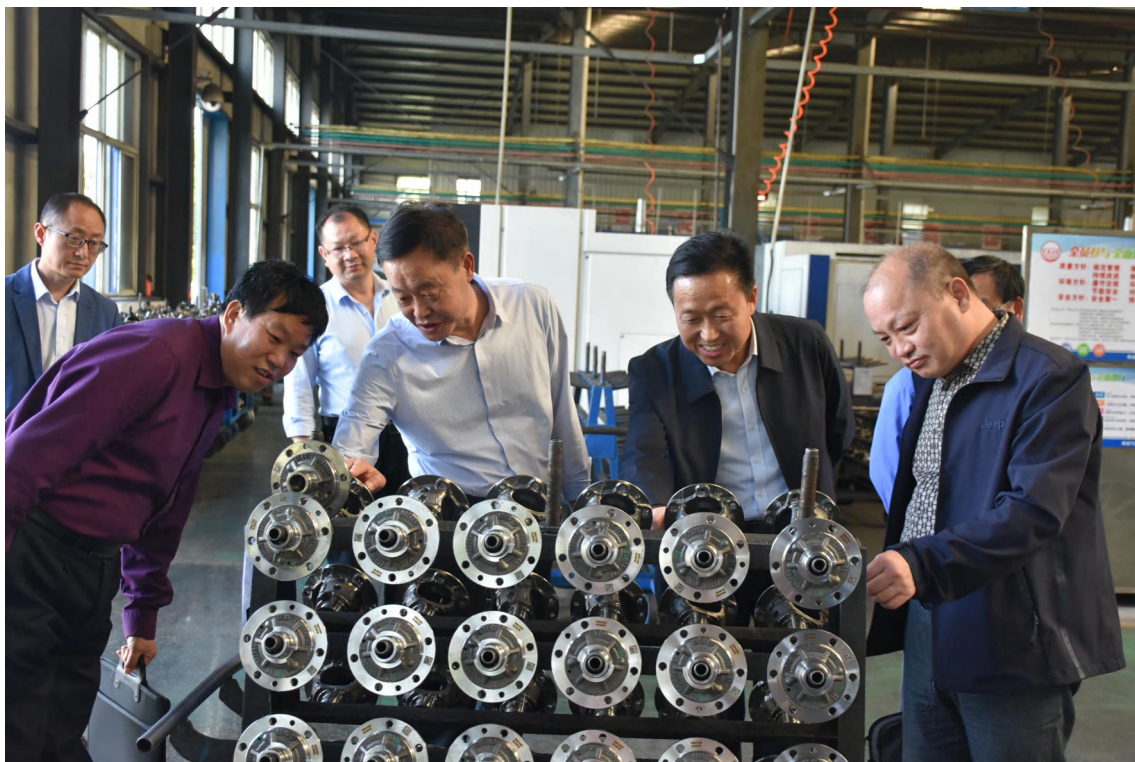


图 31 校长殷均忠带队深入企业开展调研



图 32 校长殷均忠到中芯北斗科技公司调研



社、大泥河生态农业观光园，主动了解企业需求，解决企业用工难题，探索校企共建、联合培养专业技术人才之路；三是扎实推进“五个一”工程。按照一个专业对接一类产业、组建一支队伍、服务一个周期、取得一定成效的“五个一”模式，先后为东风小康、希尔顿酒店、猛狮科技、精诚汽配、王家坪小提琴厂、河夹产业园、涧池桃园、郧西县关防乡山沟村等企业提供技术服务和人力资源支持。

## 2. 育训并举

一年来，加大技能人才培养供给力度，开展各类培训 45 场次，时长 403935 学时，累计为县域经济社会培养技术技能人才 9166 人次。

表 11 2023 年社会培训情况统计表

培训项目数量（个）	服务场次	公益项目（个）	人次	时长
14	45	12	9166	403935

注：时长=人次×培训天数×每天六小时

## （三）服务终身学习

### 1. 社区教育

学校成立了郧西县社区教育指导中心，与郧西县家庭教育指导服务中心、郧西县老年大学等校外机构联合开办了家庭教育培训班、心理健康辅导班、老年人广场舞培训班和琴棋书画培训班，积极开展党员干部下沉社区、下基层察民情解民忧暖民心实践活



动，一年来，合理、有效地利用各类教育资源，在当地开展特色鲜明的社区教育活动 50 余场次，社区居民参与近 7000 人，助力城关镇东方社区成功入选“全国示范性老年友好型社区”。

### 2. 继续教育

按照教师队伍建设要求，积极抓好本校教师的继续教育，一是认真组织教师参加国、省、市、县各级培训和校本培训，完成集中培训、远程培训、自主研修等规定的学分；二是依托国家开放大学郧西分校，积极开展本、专科学历教育，2023 年完成招生 127 人，在籍学员达 700 余人；三是组建社区志愿者服务队，积极开展政策宣传、文明劝导、疫情防控、防诈骗、禁毒等社区教育活动。一年来，累计承担各类社会培训服务 30 余场次。

### （四）特色服务贡献

学校立足郧西县域经济社会发展实际，依托学校专业优势，积极服务乡村振兴战略，先后与涧池乡风景村大泥河农业生态观光园和关防乡沙沟村签订合作协议，不仅为其培训果树种植、酒店服务、餐饮及导游专业人才，而且为其提供专业技术服务，助力乡村振兴。同时，学校常年免费向社会各界提供技术咨询服务，电子电工专业学生利用所学知识与技能，走社区进农户，免费为困难家庭维修家用电子电器产品，提供技术服务，受到社会各界一致好评。





图 33 与郧西县关防乡沙沟村签订产教融合协议助力乡村振兴

## 四、文化传承

一年以来，我校积极开展“武当武术进校园”活动，让武当武术“武”动校园，“九势太极”走进课堂。学校组织体育教师开展了不同形式的武术专业知识培训，指导学生学习“武当九势太极拳”，传承武当太极文化。同时，立足郧西地方实际，传承和发扬七夕文化，组织志愿服务队，主动服务七夕文化旅游节。

## 五、国际合作

学校积极与武汉职业学院、武汉铁路职业学院、长江职业学院、湖北工业职业技术学院等省内高校建立合作关系，利用高校资源增进国际视野，开阔办学思路；同时，积极利用互联网学习国外发达国家职业教育的办学经验，提升办学水平。

## 六、产教融合



## （一）校企协同育人

积极探索校企合作模式，培育产教融合型企业。与郧西县关防乡沙沟村签订了产教融合协议，开展作物生产技术专业、旅游与服务管理专业、电子商务专业等专业通过“产教融合”助力乡



图 34 作物生产技术专业在实训实践基地学习

村振兴。2023 年，与学校开展合作的企业 17 家，覆盖学校开办的 12 个专业，订单培养人数 195 人，行业企业主动参与职业学校 3 家校企共建校内外实训实践基地 17 个，合作企业教师实践基地 7 个。通过校企共研标准、共建基地、共享资源、共育人才，有力地促进了教师实践能力与专业教学水平的提升，使学生专业知识与岗位能力得到了有机结合，也使学校的人才培养更加具有针对性和实效性，学校依托合作企业建立了稳定的就业暨顶岗实



习基地。



图 35 作物生产技术专业为企业疏花

## (二) 市域产教联合体

2023 年，由十堰市经济技术开发区、湖北工业职业技术学院、东风特种汽车有限公司牵头组建，100 余家企事业单位、科研院所参与的十堰市域产教联合体正式成立，郧西县职业技术学校作为常务理事单位参与，开启十堰市域三元协同育人新模式，政校企三方坚持“职业教育服务地方经济发展”的办学理念，瞄准专业共设、方案共制、教材共编、教学共施、基地共建、师资共培、技术共研、资源共享、成效共评九个方面，探索产、教、研、培、赛、创六位一体的人才培养模式，为十堰区域“一主四优多支撑”和郧西“三大四新”产业培养更多的技术技能人才。



图 36 学校参加十堰市域产教联合体成立大会

### (三) 行业产教融合共同体

学校认真落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和《湖北省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，积极推进现代职业教育体系建设改革重点任务落地，探索产教融合新思路，我校先后参与了全国数智农业产教融合共同体、湖北生物技术产教融合共同体、全国智能新能源汽车行业产教融合共同体等行业产教融合共同体，并成为全国数智农业产教融合共同体的副理事长单位，依托行业产教融合共同体资源，进一步强化专业建设，提升人才培养质量，服务地方经济发展。



图 37 全国数智农业产教融合共同体副理事长单位

## 七、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

郾西职校高度重视专业建设，成立了由行业企业专家和教学骨干组成的专业建设指导委员会，广泛开展市场调研，围绕市场需求适时调整专业设置，专业设置与产业发展高度契合。2023年，结合县域经济社会发展需要，增设了电子商务专业，并于2023年秋季开始招生，对接服务县域电商行业发展需求。

#### 2. 专业质量

建筑工程施工专业为省级特色专业，作物生产技术专业为省级优质专业。此外，结合县域经济发展特点，重点建设幼儿保育、老年人服务与管理、汽车驾驶与维修等专业，服务县域一老一小



及新能源汽车产业发展需求。



图 38 建筑专业学生实训



图 39 农学专业学生实训



## （二）课程建设

### 1. 公共基础课建设

为了培养满足经济社会发展需要的合格人才，郧西职校积极加强课程建设：一是按照规定开全开足了语文、数学、英语、思政、历史、体育、计算机等公共基础课程，拓宽了学生的知识面、增加了知识储备；二是成立了基础文化课教研室，加强基础文化课程研究，积极落实集体备课、推门听课等，不断提高基础文化课程的教学质量；三是加强信息化建设，提升教师运用信息化手段辅助教学的能力，进一步提升基础文化课的教学效果；四是在学生中开展演讲比赛、征文比赛、党史知识竞赛等竞赛活动，使学生在活动中得到提升。

### 2. 专业课程建设



图 40 1+X 幼儿照护职业技能等级考试郧西职校考点



郧西职校高度重视专业课程建设，一是成立了专业建设指导委员会，积极探索制定专业标准和课程标准，进一步修订完善了幼儿保育、老年人服务与管理、乐器维修与制作、汽车运用与维修、建筑工程施工、作物生产技术、酒店服务与管理、会计事务、机械制造技术等专业的人才培养方案；二是加大专业实践课教学比重。在遵循大纲的基础上，落实专业实践课与文化课程比例达到6:4，实训课开课率不低于95%的要求；三是把国家、省、市技能大赛的相关内容有机地融入到专业课程教学之中，针对性地展开实训教学，做到“以赛促学”“以赛促教”，学生的专业技能培养得到进一步提升；四是把课堂教学与实习实训融为一体，形成工学交替的专业课程教学模式；五是推进“1+X”证书制度试点，深化办学模式与人才培养模式改革，促进毕业证书与职业技能等级证书之间的衔接与融通，积极培养高素质的技术技能型人才，形成项目引领、任务驱动的工学结合式课程体系。

### （三）教材建设

郧西职校使用的教材均为教育部中等职业教育规划教材，学校严格教材来源渠道，注重教材质量，严格教材选用的基本原则。同时加大了教材开发建设力度，完善并推广由学校独立编辑出版的职业院校创新型人才培养用书2本，即《新时代中职生劳动教





育》（主编：殷均忠、余秀锐）、《英语衔接手册》（主编：王传芳、殷均忠、余秀锐）；参编并出版了十四五规划教材 2 本，即《公差配合与测量》（主编：黄厚习，副主编：谭北峰、庞致



图 41 职业院校创新型人才培养用书《新时代中职生劳动教育》



军、黎政、陶富彬、余秀锐）、《钳工技能操作训练》（主编：顿德兴，副主编：胡绍玖、陈相、郑朝阳、戴爱国、孙洋、赵小蓉、殷均忠）；参与精品教材编写2本《幼儿教育学》（主编：廖正贵、付晶艳、张昌涛，编委：王蕴芳、欧高芬、闫成山、张吉福、张继发、李婷、冯忠）、《心理健康》（第一主编：田卫卫、宋晓红、刘黎明，副主编：陈靖、贾淑勤、张秀青、杨建峰、王彦龙、张吉福、余炳兰）。

#### （四）教法改革

郧西职校积极深化教学方法改革，不断提高教育教学质量：一是深化人才培养模式改革。2023年，学校与武汉铁路职业技术学院、湖北工业职业技术学院共建中高职“3+2”五年一贯制班级4个，涵盖电子信息技术、计算机、机械制造技术、旅游服务与管理4个专业，与十堰市东风小康汽车有限公司共建校企合作专业班2个，与北京华东乐器有限公司共建“乐器维修与制作”专业班1个；在建筑工程识图、幼儿照护、新能源汽车装调与测试等三个学科实行了“1+X”证书制度；二是深化教学方式改革。积极推进以“三环六步”为主要形式的自主课堂改革，紧扣“课前准备”“课堂教学”“课后巩固”等三大环节，把握好课堂教学过程中的目标指导、自学讨论、展示点评、拓展提升、当堂训练、反馈小结等“六个步骤”，推进高效课堂建设；三是深化岗课赛证育人机制改革。积极加强与十堰市东风小康有限责任公司、联想武汉基地、郧西精诚汽配有限公司等的合作，试点1+X证书试点制度，开设了建筑识图、幼儿照护、新能源汽车等三个



1+X 证书试点专业，不断提升学生技能水平和职业综合素质，助力学生个性化成长 and 高质量就业；四是深化教育科研改革。出台了《关于进一步规范教研活动的实施方案》，切实加强对教学教研工作的管理；五是适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源共建共享，成立学校、行业、企业组成的数字资源开发团队。建设省级或国家级精品资源共享课程 2 门。促进“互联网+”教学深度融合，构建教与学新型学习模式。创新教学方法、教学手段、评价方式，形成“互联网+”教学新生态；推进“微课程”“移动学习”“虚拟仿真教学”等在线交互式网络教学模式在教学中的普及，促进自主、泛在、个性化学习，形成“互联网+”学习新模式。

### 案例 3

#### 推进自主教育改革，着力建设高效课堂

郧西职校针对学生文化基础较差，学习习惯未养成的现状，积极推进自主教育改革，落实教师主导、学生主体的教学模式，将课堂还给学生，取得了良好成效。

具体做法：一是转变师生角色，落实课堂以学生为主体，教师为主导的思想。实施“教学案+小组合作学习”的课堂教学模式，学生通过“独学”“对学”“群学”来自主学习；二是转变备课模式，变教师个人教学为集体创新。推行“五步式”备课模式（主备人个人初备—集体研讨—专业引领—形成课案—个性化教学设计与反思），旨在把创新留给老师，让老师充满创造力；三是转变管理方法，利用学生协管，坚持动态管理。每班推选一



名学生作为副班主任来协助班主任搞好班级管理工作；然后好、中、差“混搭”，将全班划分成3个小班，每个小班推选一名小班长；各个小班再选举产生一套班委会，并按成绩“混搭”、平均分组成，分成4至6人一组的3个小组——如此，全班共分成9个小组，并各自设立组长，每组再设置小教师1至2人；四是转变评价机制，变惩罚为激励。

成效：通过推行三环六步式教学改革，学生学习主动性明显增强，成绩有较大提升，在近年来的技能高考和技能大赛中成效明显。



图 43 自主教育小组合作学习

## （五）队伍建设

### 1. 培训与培养

一年来，我们围绕“师德高尚、技艺精湛、作风优良”这几



个关键词，深入开展思想政治教育，强化师德师风建设，大力培育“双师型”教师，完善教师队伍建设机制，着力造就一支德技双馨的教师队伍，以高水平的教师队伍助推学校高质量发展。

一是强化培训，不断提升教师队伍水平。通过走出去、请进来等方式，切实加强教师培训、培养。2023年，累计有60余名教师走出校门，接受国家、省、市、县培训。同时，积极邀请企业、行业专家来学校讲学，2023年，学校先后邀请华中师范大学吴军其教授、湖北开放大学夏学文教授、武汉铁路职业技术学院张蔷教授、湖北汽车工业学院廖继红教授、武汉市第一商业学校杨孝刘老师等，从信息化教学能力大赛、信息时代课堂教学的秘诀、新时代职业院校师德建设路径、“课程思政”的教学设计等方面对全体教职工开展培训，全面提升教师队伍的职业素养。通过走出去、请进来培训，教师的教育教学能力显著提升；二是深入推进教师入企实践制度。2023年以来，先后有30余名专业课教师分别深入十堰东风小康有限公司、县精诚汽配公司、十堰希尔顿酒店、联想武汉基地等企业参加为期一个月的入企实践活动；三是实施青蓝工程，加强青年教师培养。针对青年教师较多，教学经验缺乏的现状，积极开展师徒结对活动，以老带新，以新促老，互相促进，共同提升。2023年以来，落实师徒结对41对82人，对加强班级管理、提升课堂教学效果促进很大。



表 12 教师培训情况一览表

外出培训			线上培训	企业实践	聘请专家培训
国培	省培	专项培训	培训人次	教师入企业学习	邀请高校教授、行业精英来我校做培训
	13	3	397	41 人	16 场次

表 13 聘请专家培训情况一览表

序号	培训项目	培训人数	培训时长 (学时)	承训基地	培训专家
1	课堂教学设计与实践	300 人	5 课时	华中师范大学	吴军其
2	课堂管理与策略	300 人	5 课时	华中师范大学	吴军其
3	职业教育教学改革与实践	300 人	5 课时	武汉职业技术学院	夏光蔚
4	职业教育发展定位功能与趋势	300 人	4 课时	湖北工业职业技术学院	千国胜
5	教师教学能力内涵与素养	150	4 课时	武汉铁路职业技术学院	张震宇
7	职业教育典型案例编写	120	4 课时	黄冈职业技术学院	熊发涯
8	职业教育在线精品课程建设指南	120	4 课时	黄冈职业技术学院	熊发涯
9	教师教学能力提升培训	80	18 课时	湖北科技职业学院	周源
10	创建高水平团队, 培育高素质人才	150	4 课时	武汉铁路职业技术学院	王金花
11	教学能力大赛 PPT 制作专项培训	60	8 课时	武汉铁路职业技术学院	余莉
12	“双优校”创建政策解读	150	8 课时	湖北科技职业学院	夏学文



表 14 郧西县职业技术学校 2023 年师徒结对情况汇总表

序号	学员	指导老师	学科	指导内容：班务、教学
1	程苒仪	高飞	班务	班务
2	张贤鹏	徐青芝	班务	班务
3	江娜娜	徐章羽	班务	班务
4	朱正平	毛常志	建筑	教学
5	王瑛	骆海琴	语文	教学
6	段薇	童德芬	语文	教学
7	张贤鹏	刘丁丁	机械	教学
8	张安莉	刘娇	思政	教学
9	李洁雅	宋方祥	农学	教学、班务
10	卢朝晖	丁迎芳	农学	教学、班务
11	高连亮	陈林子	农学	教学、班务
12	王莉	周明华	语文	教学、班务
13	邓大星	牛国刚	农学	教学、班务
14	刘凯辉	王明海	会计	教学、班务
15	付清焯	王定成	数学	教学、班务
16	张安莉	章柏春	班级管理	班务
17	余涛	吴彬	体育与健康	教学、班务
18	阮晓卉	张吉福	教育学	教学、班务
19	陈尔倩	朱荣森	护理理论	教学、班务
20	江思宇	胡晓燕	弹唱	教学、班务
21	柯娇娇	周皎	语文	教学、班务
22	莫轶岚	何睿	舞蹈	教学、班务
23	张涛	谢合先	电子	教学
24	周雨	雷尚兵	电子	教学
25	王伟杰	张友明	计算机	教学
26	李虎	张友明	计算机	教学、班务
27	李媛媛	周慧	计算机	教学、班务



序号	学员	指导老师	学科	指导内容：班务、教学
28	张海超	曾华	计算机	教学、班务
29	徐荣庄	孔源	计算机	教学、班务
30	罗玉婷	周慧	计算机	教学、班务
31	余绪莹	陈绵慧	电商	教学、班务
32	喻莉	贺蕾	电商	教学
33	江玲	柯虎	语文	教学
34	洪晨	欧高芬	语文	教学、班务
35	庞文爽	冷开开	语文	教学、班务
36	吴娟	张昌财	数学	教学
37	徐霞	王国山	数学	教学
38	丁迎春	刘锋	数学	教学、班务
39	殷慧敏	吴家芝	英语	教学
40	余荣虎	高飞	建筑	建筑
41	王子珺	吴家芝	英语	教学

表 15 郧西县职业技术学校名师建设情况统计

名师姓名	名师类型	是否建有工作室	备注
殷均忠	市级名校长	县级名校长工作室	
宋方祥	市级名师	县级名师工作室	
朱美波	市级名师	县级名师工作室	
欧高芬	市级名师	县级名师工作室	
胡晓燕	县级名师	县级名师工作室	





表 16 郧西县职业技术学校 2023 年教材参编情况统计

序号	教材名称	主编及参编	出版社
1	新时代中职生劳动教育	殷均忠 余秀锐 陶富彬 董作青 殷学军 宋方祥 高 飞 周 慧 纪曙光 张豪义	四川教育出版社
2	婴幼儿感觉综合训练	殷均忠 贾小杏 何剑兰	湖南教育出版社
3	婴幼儿游戏理论与设计	余秀锐 罗 欢	湖南教育出版社
4	幼儿教育学	廖正贵 付晶艳 张昌涛 王蕴芳 欧高芬 闫成山 张吉福 张继发 李 婷 冯 忠	南京师范大学出版社
5	幼儿园教育活动设计与指导	金敏 殷学军	南京师范大学出版社
6	幼儿卫生学	王东红 程少根 张晴	南京师范大学出版社
7	英语	王传芳 殷均忠 余秀锐 董作青 纪曙光 周春丽 朱 娟 钱小雄 熊开平 陶富彬	重庆出版集团
8	公差配合与测量	黄厚习, 谭北峰、庞致军、黎政、 陶富彬、余秀锐	上海科学普及出版社 十四五规划教材
9	钳工技能操作训练	顿德兴 胡绍玖 陈相 郑朝阳 戴爱国 孙洋 赵小蓉 殷均忠	上海科学普及出版社 十四五规划教材
10	心理健康与职业生涯	田卫卫、宋晓红、刘黎明, 陈靖、 贾淑勤、张秀青、杨建峰、王彦龙、 张吉福、余炳兰	中国言实出版社
11	技能高考. 机械专业知识要点	董作青、李智、袁景阳	南京出版社



## 2. 教研科研

一年来，教师撰写发表教科研论文 80 余篇，申报了 5 个省级规划科研课题，2021 年立项的《基于 1+X 证书制度的双师型教师队伍建设研究》和《中职技能大赛对教育教学的促进作用》课题顺利结题。

表 17 2023 年省级规划课题申报汇总表

序号	课题名称	主持	成 员
1	校企村合作模式助力乡村振兴实践研究	殷均忠	余秀锐、胡连琼、余秀林、闻世渺 柯阳、华蒙蒙、余绪莹
2	职普融通培养路径与机制研究	殷学军	殷均忠、余秀锐、江长彬、王祝 胡朝伟、何睿
3	职业教育融通融合融汇的发展机制与实现路径研究	周慧	殷均忠、柯虎、欧高芬、柯阳 陈绵慧、冷开开
4	工匠精神融入农村中职学校文化建设探索与实践	朱美波	王孝平、陶富彬、董作青、张吉福 欧治国、杨飒、朱娟
5	数字技术赋能中职专业课课程思政的实践创新研究	宋方祥	张影、胡纯霞、陈林子、郭志、李涛、李玉兰

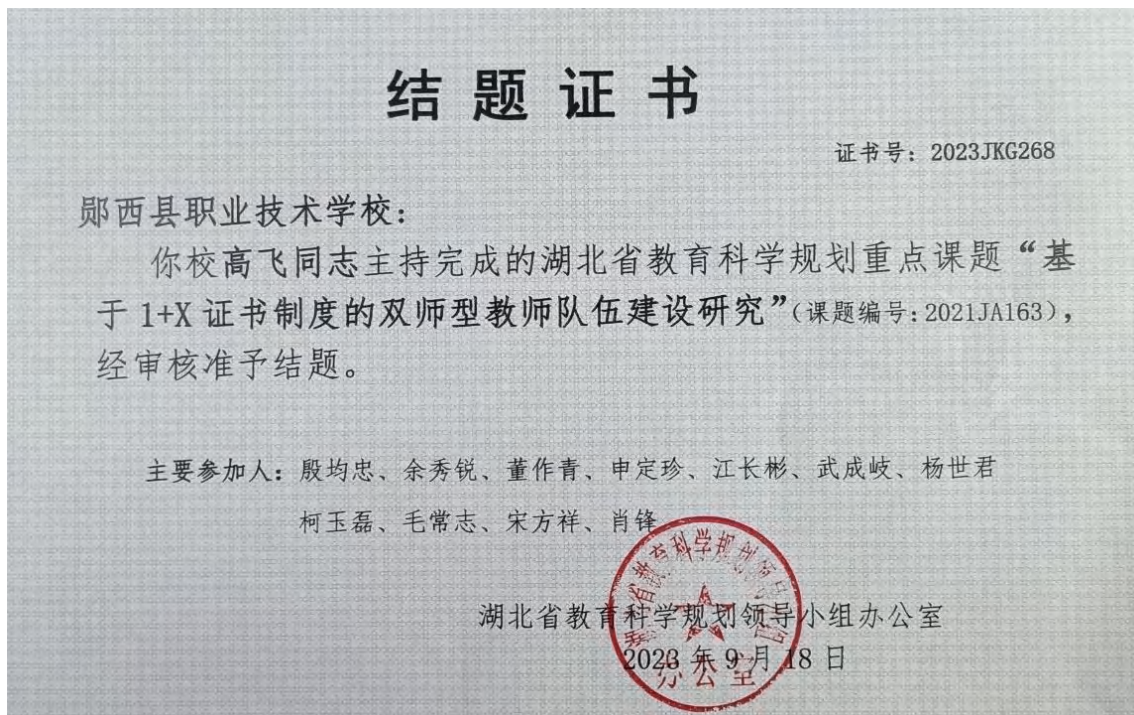


图 44 省级规划科研课题结题



图 45 省职教学会课题结题



### 3. 教师比赛

学校出台了《郧西县职业技术学校教师教学能力大赛实施方案》，每年组织开展2次校内教师教学能力大赛活动，并将大赛成绩作为职称晋升和参加上一级教学能力大赛的依据。同时，积极组织教师参加省、市教学能力大赛活动，在2023年省、市教师教学能力大赛中，我校获得可喜的成绩。

表 18 十堰市教学能力大赛郧西职校获奖结果

参赛教师姓名	课程类型	获奖等级	备注
周道贤、许乾梅、周道贤	理实一体专业课	三等奖	省级
欧高芬、柯 阳、骆海琴	公共基础课 语文	三等奖	市级
曾 华、申定珍、陈绵慧	理实一体专业课	三等奖	市级
周道贤、许乾梅、周道贤	理实一体专业课	二等奖	市级



## 湖北省职业院校技能大赛组织委员会

### 关于 2023 年“中银杯”湖北省职业院校 教学能力大赛和中等职业学校班主任 能力比赛获奖名单的公示

2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛于 7 月 25 日至 7 月 30 日在宜昌市机电工程学校成功举办。2023 年湖北省职业院校教学能力大赛分中等职业教育组和高等职业教育组，中等职业教育组设思想政治课程、公共基础课程、课堂讲授型课程、理实一体型课程和校本特色型课程 5 个项目，高等职业教育组设置公共基础课程、课堂讲授型课程、课堂讲授型课程（抽测）、理实一体型课程、理实一体型课程（抽测）和校本特色型课程 6 个项目。全省职业院校共 425 个教学团队 1275 名教师参赛。经现场评委评分、赛场监督审核、违纪行为认定、成绩复核等环节，共 59 个教学团队获得一等奖，91 个教学团队获得二等奖，136 个教学团队获得三等奖。2023 年湖北省中等职业学校班主任能力比赛共 129 名教师参赛，比赛分作品初评和现场决赛两个环节，综合两个环节的成绩，共 12 名选手获得一等奖，27 名选手获得二等奖，37 名选手获得三等奖。



55	课堂讲授型	武汉市财贸学校	王欣异/马娟/宣高进	三等奖	武汉市
56	课堂讲授型	阳新县中等职业技术学校	刘会坚/李朋/费琼林	三等奖	黄石市
57	课堂讲授型	汉川市中等职业技术学校	李红霞/刘晓会/田娥	三等奖	孝感市
58	课堂讲授型	长阳土家族自治县职业教育中心	罗小林/王义锋/杨军	三等奖	宜昌市
59	课堂讲授型	通山县职业教育中心	邓建农/郑琳/张志美	三等奖	咸宁市
60	理实一体型	十堰高级职业学校	加子义/佟伟/陈旭飞	一等奖	十堰市
61	理实一体型	宜昌市机电工程学校	张凤姝/赵露/李晓琨	一等奖	宜昌市
62	理实一体型	武汉市东西湖职业技术学校	丁秀玲/吴承恒/徐莹	一等奖	武汉市
63	理实一体型	十堰高级职业学校	齐乾坤/梁小洁/杜锐	一等奖	十堰市
64	理实一体型	襄阳市护士学校	邱玲/贾文爽/张珍	一等奖	襄阳市
65	理实一体型	远安县职业教育中心学校	田石平/高小成/刘冰	二等奖	宜昌市
66	理实一体型	荆州市工业学校	张立娜/谈英侠/周荣	二等奖	荆州市
67	理实一体型	汉川市中等职业技术学校	朱年香/李冲/谌洁	二等奖	孝感市
68	理实一体型	武汉市第三职业教育中心	罗正丽/周星/罗蔓	二等奖	武汉市
69	理实一体型	荆州市机械电子工业学校	王玲玲/徐艳艳/何小丽	二等奖	荆州市
70	理实一体型	武汉市东西湖职业技术学校	王朝昀/杨茜茜/吕京凤	二等奖	武汉市
71	理实一体型	湖北十堰职业技术(集团)学校	吴剑/罗明毅/桂艳	二等奖	十堰市
72	理实一体型	武汉市第一商业学校	刘麦琪/何成龙/周小曦	二等奖	武汉市
73	理实一体型	孝感市工业学校	裴孟奇/赵君清/陈云娥	三等奖	孝感市
74	理实一体型	郧西县职业技术学校	张影/周道贤/许乾梅	三等奖	十堰市
75	理实一体型	枝江市职业教育中心	杜国金/李思彤/郭迪	三等奖	宜昌市
76	理实一体型	当阳市职业技术教育中心	祁冬云/周晓珊/纪振兴	三等奖	宜昌市
77	理实一体型	宜昌市三峡中等专业学校	陈中/林薇玮/杨瑛	三等奖	宜昌市
78	理实一体型	武穴市职业技术教育中心(武穴理工中等专业学校)	刘玥/饶晋丹/彭哲	三等奖	黄冈市
79	理实一体型	黄石艺术学校(艺术高中)	王旗/明雨晴/张勇	三等奖	黄石市
80	理实一体型	来凤县中等职业技术学校	覃金林/谭自胜/李钊	三等奖	恩施州
81	理实一体型	武穴市职业技术教育中心(武穴理工中等专业学校)	魏劲岭/孟琦/刘妍	三等奖	黄冈市
82	理实一体型	襄阳市旅游服务学校	付德瑞/马媛/齐连军	三等奖	襄阳市
83	理实一体型	十堰市医药卫生学校	江而荣/章姮/张玉红	三等奖	十堰市

图 46 十堰市教学能力大赛郧西职校获奖文件



## 八、发展保障

### （一）政策引领

学校持续深入贯彻落实党的二十大精神和新修订的《职业教育法》，积极利用党委中心组学习和教师会，组织学校班子成员和全体教职工认真学习了《职业教育法》《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《湖北省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等一系列政策文件，不断提升教职工的政策理论水平。

一年来，学校根据省、市《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件要求，参与拟订了《郧西县关于推动县域现代职业教育高质量发展的决定》，组织全体教职工学习湖北省、十堰市及郧西县产业发展规划，并结合省、市、县产业发展规划制定了学校发展规划，调整部分专业和课程。

### （二）经费保障

#### 1. 持续投入

2023年财政拨款收入6367.5876万元，生均财政拨款1.3235



万元。中职国家奖学金 4.2 万元，国家助学金 683 万元。财政拨款收入比上年度增加 838.6358 万元，中职国家助学金比上年度增加 96.9 万元。

## 2. 绩效管理

2023 年度奖补资金总额 583 万元，严格按照经财政和教育部门审定的计划进行落实，截止 2023 年底已完成项目资金 583 万元，项目资金执行率达 100%。

表 19 经费保障统计表（单位：万元）

年度	财政拨款收入	生均财政拨款	中职国家奖学金	中职国家助学金
2022 年	5528.9518	1.2295	3	586.1
2023 年	6367.5876	1.3235	4.2	683
变化情况	838.6358	0.094	1.2	96.9

## （三）质量保障

### 1. 关键办学能力提升

（1）“双优”建设：一年来，学校对照经省教育厅批准备案的优质学校和优质专业建设方案，制订了建设任务年度和月度清单，分月召开任务推进落实情况调度会，各工作组汇报任务推进情况，专家组现场点评打分，实现了“双优计划”学校建设稳步推进，标志性成果逐项落实。

（2）达标工程：学校对照教育部等五部门关于《职业学校





办学条件达标工程实施方案》要求，针对校园建设、教师配备、仪器设备、图书配备等重点监测指标，积极推进落实。目前，学校办学条件已达到规定标准。

(3) 深化改革，构建质量保障体系：学校制定了《郧西职业技术学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则（试行）》，确立了学校内部质量诊改的组织架构、运行机制、改进方式、评价指标等。完善出台了《郧西县职业技术学校关于规范教研工作的实施方案》《郧西县职业技术学校关于优化专业部运行机制的实施方案》《关于进一步加强教学质量考核的实施方案》《郧西县职业技术学校教职工奖励性绩效工资考核发放办法》《郧西县职业技术学校学生学籍管理实施细则》《郧西县职业技术学校教学常规管理办法》《郧西县职业技术学校教学巡查方案（试行）》等制度文件，进一步完善了人才培养质量保障体系；制定了《郧西县职业技术学校专业部评估办法》，建立起内部人才培养工作管、办、评分离机制。以学生学习成效持续改善为目标，与行业企业联合研制各专业技术技能人才培养标准，完成12个专业的《郧西县职业技术学校专业人才培养方案》。强化有效人才培养质量过程保障体系建设，逐步形成多元化、多主体、多维度、多层次的教学质量监控和评价体系。

## 2. 学校治理

一年来，学校一是积极完善以学校章程为核心的制度体系逐



步构建横向到边、纵向到底的科学完备的制度体系；二是大力推进各项制度的贯彻落实，实现以制度管人、管事、规范办学的目标。结合学校实际，出台《郧西县职业技术学校中层以上干部能力提升方案》和《郧西县职业技术学校中层以上干部考核方案》，积极加强干部培训和考核，努力建设一支政治过硬、品德高尚、业务精良、治校有方的管理队伍；三是组建由学校专业课教师、企业技术骨干等组成的专业建设委员会，科学制订专业标准、课程标准和专业人才培养方案，指导专业教学；四是推进信息化治理能力建设。加强信息化手段在教育教学、教学管理、学生管理及后勤服务管理方面的运用，切实做好全国中等职业学校管理信息系统应用工作，推进治理体系和治理能力现代化；五是持续推进级部制改革。进一步明确各职能处室和专业部工作职责，理顺管理关系，逐步构建校委会领导下的责权明晰、管理前移、运行顺畅、协调统一、规范有序的管理体系；六是进一步修订完善教代会制度。依规选好教代会代表，充分发挥教代会在制度修订、重大决策中的民主管理和监督作用，实现学校管理的规范化；七是持续推进用人制度和分配制度改革。结合职业教育特点，进一步修订完善职称评聘细则，按照多劳多得、优劳优酬的原则推进阶梯式分配制度改革，积极推进用人制度改革，面向社会聘用能工巧匠担负专业课教学工作。

### 3. 年报编制



学校高度重视年报编制工作，成立了由校长任组长的年报编制工作领导小组，制定了年报编制工作方案，明确了责任分工，组织相关部门提供相关资料。建立年报编制审核机制，按照责任处室—分管领导—校长的程序逐级审核，确保年报质量。建立年报发布机制，年报经审核通过后，积极通过学校网站和微信公众号对外发布。

### 九、特色创新

1. 创新机制，激发干事创业活力。学校积极推进管理机制创新，一是出台了《班级管理与绩效考核挂钩办法》，将班主任、课任教师绩效与班级量化考核挂钩，全面激发班主任和课任教师参与班级管理的积极性和主动性，形成管教管导、齐抓共管的良好局面；二是出台了《阶梯式绩效考核发放办法》，根据工作量和效果考核情况，实行阶梯制绩效发放标准，鼓励多带课、带好课，让肯干事、能干事的人得实惠，广大教职工的工作热情被充分调动起来了。

2. 内涵发展，办学质量不断提升。一年来，学校聚焦内涵发展，在深化教育教学改革的基础上，狠抓队伍建设和内部管理，办学质量不断提升：技能高考本科上线 133 人，居全省第五位，技能大赛国赛、省赛、市赛三级大赛成绩均居全市第一，学校被省教育厅、人社厅联合授予“湖北省教育工作先进集体”荣誉称号。

3. 对接产业，服务经济能力增强。一年来，职业教育服务县



域经济“五个一”工程持续推进，从涧池乡淘宝村到关防乡沙沟村，从天河工业园到河夹产业园，都留下了郟西职校师生奋进的足迹。成功举办了企业家暨县域产业高质量发展座谈会，与多家企业签订了合作协议，共商高质量发展大计，为郟西县打造绿色低碳先行区和全域旅游示范县贡献了职教力量。

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

挑战 1：职业教育改革对学校发展带来的新机遇和新挑战

党的十八大以来，党和国家高度重视职业教育，出台了一系列政策举措，既为学校推进教育教学改革，加强内涵建设，实现高质量发展提供了历史性机遇，又对学校深化供给侧改革，培养符合区域产业发展的技术技能人才提出了挑战。

挑战 2：区域发展对学校服务能力带来的新机遇和新挑战

随着郟西县和十堰市两级政府规划的新发展目标，为学校创新发展提供了良好的政策环境，同时对学校服务发展能力建设提出了新要求。

挑战 3：职业教育高质量发展要求对教师队伍建设的挑战

随着国家及省、市《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的出台，为职业教育提质培优、实现高质量发展带来了机遇。同时，教师队伍也存在着年龄结构老化、专业不配套、双师型教师不足等问题，制约着职业教育的进一步发展。

### （二）发展展望

以党的二十大精神、新颁布的《职业教育法》及省、市、县



有关文件为指针，聚焦内涵建设，积极争创“双优计划”学校，全力打造鄂陕区域职教名校。

展望 1：争创“双优计划”学校，打造鄂陕区域名校。对标“双优计划”学校建设要求，深入推进教育教学改革，进一步提升办学质量，争创省级“双优计划”学校，打造鄂陕区域名校。

展望 2：聚焦县域发展需求，提升服务经济能力。新的一年，学校将坚持“发展职业教育，服务郧西经济”的思路不动摇，持续加强专业与县域产业对接，不断提升服务的广度和深度，为郧西县域经济发展贡献更多职教力量。

### 附表

表 1：人才培养质量计分卡

表 2：满意度调查表

表 3：教学资源表

表 4：服务贡献表

表 5：国际影响表

表 6：落实政策表



表 1 人才培养质量计分卡

表1人 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	1411	
2	毕业去向落实人数	人	1411	
	其中：毕业生升学人数	人	1330	
	升入本科人数	人	133	
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	81	
	其中：面向第一产业	人	4	
	面向第二产业	人	41	
	面向第三产业	人	36	
6	自主创业率	%	0.32%	
7	毕业三年晋升比例	%	80%	



表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式	满意度
1	在校生满意度	%	网上调查	691	网络调查问卷	99.34%
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	691	网络调查问卷	99.93%
	课外育人满意度	%	网上调查	691	网络调查问卷	99.78%
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	691	网络调查问卷	99.86%
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	691	网络调查问卷	99.86%
	专业课教学满意度	%	网上调查	691	座谈	100%
2	毕业生满意度	%		2872		99.32%
	其中：应届毕业生满意度	%		1411	座谈	99.89%
	毕业三年内毕业生满意度	%		1461	网络调查问卷	99.1%
3	教职工满意度	%		283	座谈及问卷	100%
4	用人单位满意度	%		8	座谈及电话	100%
5	家长满意度	%		3747	网络调查问卷、家访、电话等	98.75%



表 3 教学资源表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	16.05:1
2	双师素质专任教师比例*	%	33.7%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.53%
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	149
		学时	124600
	其中：课证融通课程数*	门	37
		学时	2405
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	122
	在线精品课程课均学生数*	人	313
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
校级数量	门	3	





序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.506
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4778.8

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	81
	其中：A类：留在当地就业*	人	81
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	66
	D类：到大型企业就业*	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	14
	非学历培训学时*	个	403935
	公益项目培训学时*	个	43535
7	非学历培训到账经费	万元	263.8



表 5 : 国际影响表

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 : 落实政策表

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	4679	
2	年生均财政拨款水平	元	1.3235	
3	年财政专项拨款	万元	6367.5876	
4	教职员工额定编制数	人	268	
	教职工总数	人	295	
	其中：专任教师总数	人	282	
	思政课教师数*	人	27	
	体育课专任教师数	人	16	
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	89	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4679	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.7%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	527	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	
9	聘请行业导师人数*	人	6	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	
	行业导师年课时总量*	课时	240	
	年支付行业导师课酬	万元	12	
10	年实习专项经费	万元	10	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.228	